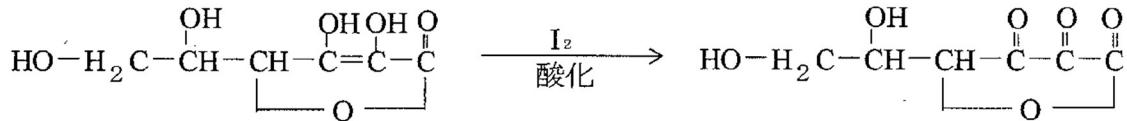


# ビタミンCの熱耐性を探る

目的 ビタミンC vitamin C (正式名称: アスコルビン酸 ascorbic acid、分子式: C<sub>6</sub>H<sub>8</sub>O<sub>6</sub>) は、ヨウ素 I<sub>2</sub>によって次のように酸化される。



作製したヨウ素溶液の濃度を決定し、濃度未知のアスコルビン酸水溶液の濃度を測定する。さらに、アスコルビン酸の熱耐性を探るため、加熱後のアスコルビン酸を定量する。

〔用いる試薬〕 3.00×10<sup>-3</sup>mol/L Na<sub>2</sub>S<sub>2</sub>O<sub>3</sub> チオ硫酸ナトリウム水溶液、ヨウ素液 (ヨウ素 I<sub>2</sub>約 0.4g を 0.10mol/L のヨウ化カリウム水溶液 KIaq1.0L に溶解した溶液)、デンプン水溶液、アスコルビン酸水溶液など

## 実験1 ヨウ素溶液の濃度決定

- 100mL ビーカーに入ったヨウ素溶液 (ヨウ素ヨウ化カリウム水溶液) をビュレットに入れる。
- 50mL ビーカーに入れた濃度既知 (3.00×10<sup>-3</sup>mol/L) のチオ硫酸ナトリウム水溶液 10.0mL をホールピペットで正確に量り取り、コニカルビーカーに入れ、これにデンプン水溶液を 10 滴程加える。
- ビュレットからヨウ素液を滴下し、ビーカー内の色が消えずにかすかに青紫色を呈したところを終点とする。
- 実験を数回繰り返し、ヨウ素液の濃度を決定する。

※ビュレットホールピペットは必要に応じて共洗いしたものを使用する (実験2以降も)。

	1回目	2回目	3回目	滴下量平均値
滴定担当者				
滴下前の目盛り				
滴下後の目盛り				
滴下量	mL	mL	mL	mL

## 実験2 アスコルビン酸水溶液の濃度測定

- 実験1のヨウ素液をビュレットに用意する。
- 200mL ビーカーに入ったアスコルビン酸水溶液をホールピペットで 10.0mL 量り取り、コニカルビーカーに入れ、これにデンプン水溶液を 10 滴程加える。
- 実験1と同様にヨウ素液で滴定する。

	1回目	2回目	3回目	滴下量平均値
滴定担当者				
滴下前の目盛り				
滴下後の目盛り				
滴下量	mL	mL	mL	mL

\*補足

今回の実験は、酸化剤として I<sub>2</sub>を用いている。I<sub>2</sub>以外の酸化剤として過マンガン酸カリウムなどがあるが、これらは酸化作用があまりに強く、ビタミンC以外の様々な物質をも酸化してしまうため、ビタミンCの量を正確に測定できない。また、ビタミンC以外に酸化される物質が存在しない場合でも、前述よりさらに酸化反応が進むため、処理が複雑になる。このような理由で、この実験においてはヨウ素を用いた滴定がより適している。

### 実験3, 4は同時進行で

#### 実験3 加熱後のアスコルビン酸水溶液の濃度測定

- ① アスコルビン酸水溶液 10.0mL をはかり取り試験管に入れる。同様に4本準備する（内1本は予備）。（実験4の分も合わせると、実際はこのタイミングで10本準備しておく）
- ② 500mLビーカーに湯を300mL程度入れ（給湯器の湯）、マグネチックスターラーで加熱する（約90°C）。約90°Cになったところでビーカーに試験管4本（実際は10本）を入れ、さらにビーカーに水をたすことで水温を70°Cにし、15分間その温度で維持する（左レバーは300°Cに設定 右レバーで攪拌子の回転をレベル2に設定）。
- ③ 15分後に試験管（4本）をビーカーから出し、水冷する。
- ④ 試験管からコニカルビーカーに液を移し（洗液も入れる）、実験1と同様にヨウ素液で滴定する。
- ⑤ 同様な滴定をさらに2回行う。

	1本目	2本目	3本目	滴下量平均値
滴定担当者				
滴下前の目盛り				
滴下後の目盛り				
滴下量	mL	mL	mL	mL

#### 実験4 加熱時間によるアスコルビン酸の変化量をみる

- ① アスコルビン酸水溶液 10.0mL をはかり取り試験管に入れる。同様に6本準備する。
- ② 500mLビーカーに湯を入れ（給湯器の湯）、マグネチックスターラーで加熱する（約90°C）。約90°Cになったところでビーカーに試験管6本を入れ、さらにビーカーに水をたすことで水温を70°Cに維持し、規定の時間維持する。10分～60分の10分ごとデータを取る。
- ③ 加熱後に試験管をビーカーから出し、水冷する。
- ④ 試験管からコニカルビーカーに液を移し（洗液も入れる）、実験1と同様にヨウ素液で滴定する。

時間（分）	10	20	30	40	50	60
滴定担当者						
滴下前の目盛り						
滴下後の目盛り						
滴下量	mL	mL	mL	mL	mL	mL



15分後のこのタイミングで実験3用の4本は抜き取り、滴定する。

#### 実験上の注意

- ・基本的には中和滴定と同じ操作である。**各器具の共洗いの必要性、滴定前のビュレットの先端部分にある気泡の除去、**
- **ホールピペットの扱い方、目盛りを読み取る際の桁数**等、中和滴定実験時に指導を受けたことをしっかり思い出すこと。
- ・交代して全員が滴定操作を行い、特定の生徒だけが滴定を行うことがないように留意すること。
- ・可能な限り滴定の回数を多くしてデータの信頼性を高められるよう、滴定操作を行っていない班員は次の滴定操作の準備
- コニカルビーカーの洗浄、ホールピペットの共洗い、試料の準備など）をするなどして協力態勢を整えること。

#### 後片付け

- ・デンプン水溶液以外は流してよい。ガラス器具は水道水で洗った後、純水をかけて仕上げる。
- ・ビュレットは大きい流し台で洗浄（先が欠けないように注意）し、逆さまにしてビュレット台に固定し、元の位置へ戻す。
- ・ホットスターラーは冷ましてから箱にしまう。

#### 実験結果の処理

- ・実験1で、ヨウ素とチオ硫酸ナトリウムとの反応は  $I_2 + 2Na_2S_2O_3 \rightarrow 2NaI + Na_2S_4O_6$  で表される。
- ・実験2～4で、ヨウ素とアスコルビン酸との反応は  $I_2 + C_6H_8O_6 \rightarrow 2HI + C_6H_6O_6$  で表される。

## 他班のデータ

## 加熱前（実験 2 の結果）

1 班	2 班	3 班	4 班	5 班
mol/L	mol/L	mol/L	mol/L	mol/L
6 班	7 班	8 班	9 班	10 班
mol/L	mol/L	mol/L	mol/L	mol/L

## 加熱後（実験 3 の結果）

1 班	2 班	3 班	4 班	5 班
mol/L	mol/L	mol/L	mol/L	mol/L
6 班	7 班	8 班	9 班	10 班
mol/L	mol/L	mol/L	mol/L	mol/L

## 加熱時間の変化（実験 4 の結果）

	10 分	20 分	30 分
1 班	mol/L	mol/L	mol/L
2 班	mol/L	mol/L	mol/L
3 班	mol/L	mol/L	mol/L
4 班	mol/L	mol/L	mol/L
5 班	mol/L	mol/L	mol/L
6 班	mol/L	mol/L	mol/L
7 班	mol/L	mol/L	mol/L
8 班	mol/L	mol/L	mol/L
9 班	mol/L	mol/L	mol/L
10 班	mol/L	mol/L	mol/L
	40 分	50 分	60 分
1 班	mol/L	mol/L	mol/L
2 班	mol/L	mol/L	mol/L
3 班	mol/L	mol/L	mol/L
4 班	mol/L	mol/L	mol/L
5 班	mol/L	mol/L	mol/L
6 班	mol/L	mol/L	mol/L
7 班	mol/L	mol/L	mol/L
8 班	mol/L	mol/L	mol/L
9 班	mol/L	mol/L	mol/L
10 班	mol/L	mol/L	mol/L

# やさしい t 検定

## Excel を利用した t 検定①

### 1 データを入力する

＜例＞ビタミンCの含有量の熱変化

K3												L
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	
1		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	加熱なし	3.21	3.34	3.26	3.22	3.15	3.21	3.08	3.32	3.15	3.07	
3	加熱あり	2.84	2.97	2.91	3.02	3.05	2.91	2.92	3.04	2.96	2.98	
4												

(単位は  $\times 10^{-3}$  mol/L)

上の結果から「加熱するとビタミンCの含有量が減少する」と判断してよいでしょうか。平均は加熱ありの方が小さいですが、本当は差がほとんどないのにたまたまこの結果が出たということはないでしょうか。

こうした問題を解くために編み出されたのが「仮説検定」という方法です。仮説検定には様々な種類があり、その実験内容によって適切な検定方法が異なります。

今回の場合は2つの母集団の平均の比較をしたいのでt検定を行います。t検定にも様々な種類がありますが、今回は2つの母集団の分散が等しいとは限らないと考えて検定を行うことにします。この方法をWelch (ウェルチ) のt検定といいます。

### 2 標本平均、不偏分散を計算する。

- ・標本平均・・・標本（得られたデータ）の平均
- ・不偏分散・・・母集団の分散の不偏推定量（標本の属する母集団の分散を推定したもの）

$\bar{X}$ ：加熱なしの場合の標本平均  $\bar{Y}$ ：加熱ありの場合の標本平均

$\mu_X$ ：加熱なしの場合の母平均  $\mu_Y$ ：加熱ありの場合の母平均

$\widehat{\sigma_X^2}$ ：加熱なしの場合の不偏分散  $\widehat{\sigma_Y^2}$ ：加熱ありの場合の不偏分散

※不偏分散の計算式  $\widehat{\sigma_X^2} = \frac{1}{m-1} \sum_{i=1}^m (x_i - \bar{x})^2$ ,  $\widehat{\sigma_Y^2} = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2$  【データ数-1で割る】

標本分散の計算式  $\widehat{\sigma_X^2} = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m (x_i - \bar{x})^2$ ,  $\widehat{\sigma_Y^2} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2$  【データ数で割る】

つまり、(不偏分散) =  $m/m \cdot 1$  (標本分散)

※Excel 上での関数 標本平均『=AVERAGE(B2:K2)』 不偏分散『=VAR(B2:K2)』

M3													M
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
1		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	平均	不偏分散
2	加熱なし	3.21	3.34	3.26	3.22	3.15	3.21	3.08	3.32	3.15	3.07	3.201	0.008277
3	加熱あり	2.84	2.97	2.91	3.02	3.05	2.91	2.92	3.04	2.96	2.98	2.96	0.0044

### 3 仮説検定の考え方

帰無仮説 $H_0$ ：主張したいことの逆の仮説  
対立仮説 $H_1$ ：もともと主張したい仮説

← 「正しくない」と言いたい  
← 帰無仮説が「正しくない」と言うことで  
「正しいと」言える

仮説H<sub>1</sub> 「加熱するとビタミンCの含有量が減少する」 ← 証明したい仮説

ひっくり返す↓

仮説 $H_0$ 「加熱してもビタミンCの含有量は変わらない」 ← その反対の仮説

## 仮説を検証 ↓

仮説 $H_0$ は実験で得られたデータと矛盾する

26

よって、仮説 $H_0$ は正しくない。つまり、仮説 $H_1$ は正しい。

4 帰無仮説 $H_0$ 、対立仮説 $H_1$ を立てる。

帰無仮説  $H_0$  : 含有量は加熱あり / なしで変わらない。 $\mu_x = \mu_y$

対立仮説 $H_1$ ：加熱すると含有量が減少する。 $\mu_x > \mu_y$

→帰無仮説 $H_0$ が成り立つとして、計算を進めます。

片側検定で行い、有意水準は5%とします。

統計検定量  $T$  を求めよ。

$$T = \frac{(\bar{X} - \bar{Y}) - (\mu_X - \mu_Y)}{\sqrt{\widehat{\sigma_X}^2 + \widehat{\sigma_Y}^2}} = \boxed{\quad \quad \quad (1)}$$

(小数第2位四捨五入)

J	K	L	M	N
9	10	平均	不偏分散	
3.15	3.07	3.201	0.008277	
2.96	2.98	2.96	0.0044	
T =		$=(L2-L3)/SQRT(M2/10+M3/10)$		

6 棄却域を設定する。

統計検定量  $T$  は帰無仮説  $H_0$  が正しいとすれば、自由度  $df$  の  $t$  分布にしたがいます。

ただし、自由度  $df$  の値は次のように計算します。

$$df = \frac{\left(\frac{\widehat{\sigma}_x^2}{m} + \frac{\widehat{\sigma}_y^2}{n}\right)^2}{\frac{\left(\frac{\widehat{\sigma}_x^2}{m}\right)^2}{m-1} + \frac{\left(\frac{\widehat{\sigma}_y^2}{n}\right)^2}{n-1}} = (2) \rightarrow (3)$$

(小数第3位四捨五入) (最も近い整数)

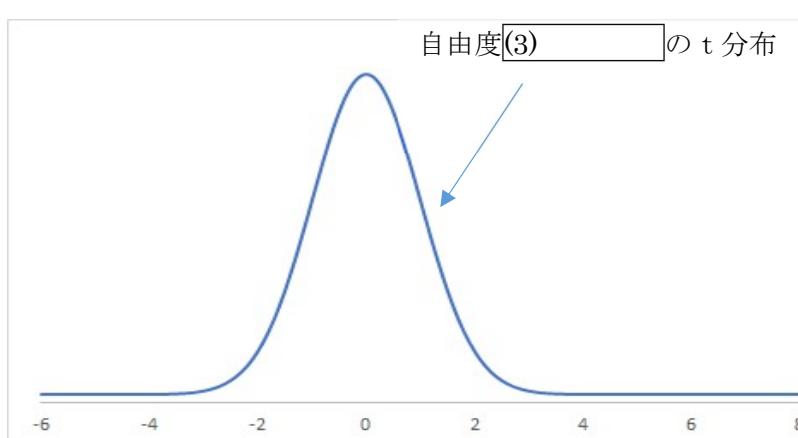
K	L	M	N	O
10	平均	不偏分散		
3.07	3.201	0.008277		
2.98	2.96	0.0044		
$T =$	6.768844033			
$df =$	$= (M2/10 + M3/10)^2 / ((M2)^2/900 + (M3)^2/900)$			

自由度	0.1	0.05	0.025	0.01
1	3.078	6.314	12.706	31.821
2	1.886	2.92	4.303	6.965
3	1.638	2.353	3.182	4.541
4	1.533	2.132	2.776	3.747
5	1.476	2.015	2.571	3.365
6	1.44	1.943	2.447	3.143
7	1.415	1.895	2.365	2.998
8	1.397	1.86	2.306	2.896
9	1.383	1.833	2.262	2.821
10	1.372	1.812	2.228	2.764
11	1.363	1.796	2.201	2.718
12	1.356	1.782	2.179	2.681
13	1.35	1.771	2.16	2.65
14	1.345	1.761	2.145	2.624
15	1.341	1.753	2.131	2.602
16	1.337	1.746	2.12	2.583
17	1.333	1.74	2.11	2.567
18	1.33	1.734	2.101	2.552
19	1.328	1.729	2.093	2.539
20	1.325	1.725	2.086	2.528
21	1.323	1.721	2.08	2.518
22	1.321	1.717	2.074	2.508
23	1.319	1.714	2.069	2.5
24	1.318	1.711	2.064	2.492
25	1.316	1.708	2.06	2.485

t 分布表（右表）により、自由度 (3) の t 分布の上側 5 % 点は、(4) です。これが棄却域の境界値になります。

7 帰無仮説が正しいかどうかを検証する。 **重要**

- ① 横軸上に (4) の値をプロットし、横軸に垂直に線分を引く。
- ② ①の線分、グラフ、横軸で囲まれた部分を塗る。これが棄却域である（斜線部分の確率は 5 %）。
- ③ 横軸に上 (1) の値をプロットする。



棄却域に入る理由は以下の 2 つ

(A) 実験データから求めた  $\bar{X} - \bar{Y}$  が、たまたま減多にないほど大きかったから。

(B) 帰無仮説で仮定した  $\mu_X - \mu_Y = 0$  が、実際より小さかったから。  
(= 実際は  $\mu_X - \mu_Y > 0$  だから)

→ 理由 (A) は減多に起こらないので、仮説検定では (B) を採用します。

※ ただし、5 % の危険は含んでいます。

$$(4) < (1)$$

であるので、棄却域に含まれます。したがって、帰無仮説  $H_0$  は棄却され、対立仮説  $H_1$  が採択されます。すなわち、加熱なしの場合のビタミン C の含有量と、加熱ありの場合のビタミン C の含有量の平均には、有意な差があることがわかります。

# Excel を利用した t 検定②

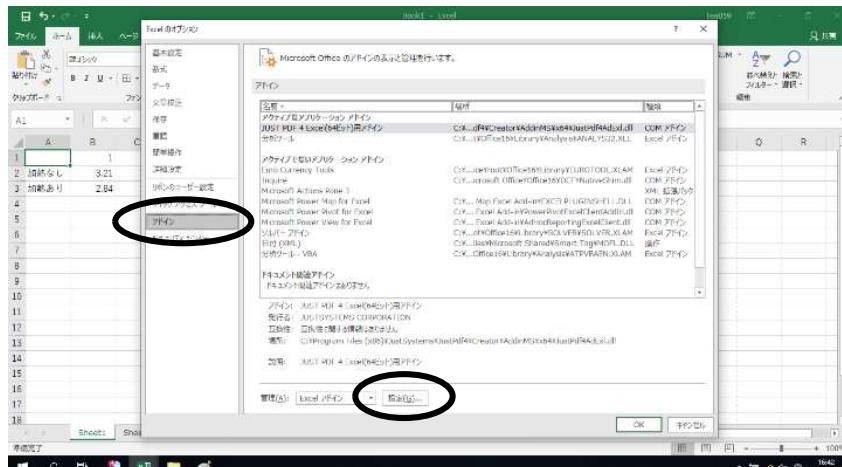
## ①分析ツールを読み込む



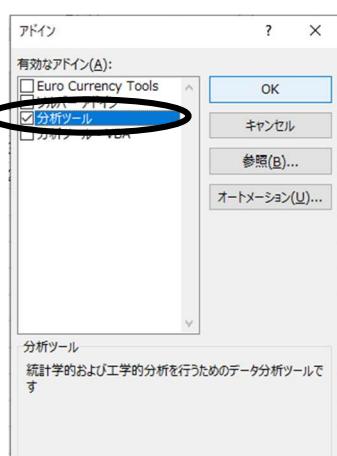
① [ファイル]タブをクリック



②[オプション]をクリック



③[アドイン]→[設定]をクリック



④[分析ツール]チェックボックスをオンにして[OK]をクリック

## 2 読み込んだ分析ツールを利用して t 検定を行う

Screenshot of Microsoft Excel showing the 'Data' tab and 'Analysis' button circled.

①[データ]タブ→[分析ツール]をクリック

Screenshot of Microsoft Excel showing the 'Analysis' dialog box with 't検定' selected and 'OK' button circled.

②[t 検定 : 分散が等しくないと仮定した 2 標本による検定]を選択し, [OK]をクリック

t 検定: 分散が等しくないと仮定した 2 標本による検定

入力元

変数 1 の入力範囲(1): \$B\$2:\$K\$2

変数 2 の入力範囲(2): \$B\$3:\$K\$3

二標本の平均値の差(H):

ラベル(L): a(A): 0.05

出力オプション

出力先(O):

新規ワークシート(P): t検定

新規ブック(W):

OK キャンセル ヘルプ(H)

③変数 1 の入力範囲 : 加熱なしのデータ範囲  
 ④変数 2 の入力範囲 : 加熱ありのデータ範囲

⑤ $\alpha$  : 有意水準 5 % の検定

⑥出力オプション : t 検定という名前のシートに結果を出力する

→[OK]をクリック

### 3 検定結果

A	B	C	D
1 t-検定: 分散が等しくないと仮定した2標本による検定			
2			
3	変数 1	変数 2	
4 平均	3.201	2.96	
5 分散	0.008277	0.0044	←
6 観測数	10	10	
7 仮説平均との差異	0		
8 自由度	16		
9 t	6.768844		
10 P(T<=t) 片側	2.25E-06	←	
11 t 境界値 片側	1.745884		
12 P(T<=t) 両側	4.51E-06		
13 t 境界値 両側	2.119905		

太枠の数値を記入し、Excel を利用した t 検定①で求めた数値と一致することを確かめよう。

① 分散：標本を元に計算された、母集団の分散の推定値（不偏分散）

② 自由度：分散が等しくないと仮定した2標本による検定（Welch 検定）のため、正確には小数点以下の数値があるが、Excel 上では四捨五入された整数値が表示される。

③  $P(T \leq t)$  片側：帰無仮説が真であるとしたときに、このデータが得られる確率

$$2.25E-06 = 2.25 \times 10^{-6} = 0.00000225 (= 0.000225\%)$$

有意水準 0.05(5%)より小さくなっています。つまり、2つのデータの平均が等しいという仮説の域に入らない（棄却域に入る）ため、帰無仮説は棄却され、2つのデータの平均には有意な差があることがわかります。

④ t境界値片側：片側検定で有意差が認められる境界値

1.745884 に対して、与えられたデータから計算した t 値が 6.768844 となり、境界値よりも大きくなっています。つまり、2つのデータの平均値が等しいという仮説の域に入らない（棄却域に入る）ため、帰無仮説は棄却され、2つのデータの平均には有意な差があることがわかります。

